



SAINT MARTIN DE PORRES

CLEVELAND'S CRISTO REY HIGH SCHOOL

— EST. 2003 —

Solicitud de admisión para el año escolar 2019-2020

Enviar por correspondencia o presentar
las solicitudes a la siguiente dirección:

Oficina de admisiones

Saint Martin de Porres High School

6202 St. Clair Avenue

Cleveland, OH 44103

Teléfono: (216) 881-5406

Fax: (216) 881-8303

Correo electrónico: admissions@stmdphs.org

Usted también puede postular **en línea** en
saintmartincleveland.org

No espere. ¡Postule hoy!

La postulación completada debe ser recibida a más tardar el 26 de abril para las becas.

Saint Martin de Porres High School

Proceso de admisiones 2019-2020

Fechas límite para la presentación de solicitudes

Decisión pronta.....	1 de diciembre del 2018
Asientos prioritarios.....	1 de febrero del 2019
Fecha límite de becas.....	26 de abril del 2019
Decisión de inscripción.....	30 de junio del 2019 (o hasta que todas las vacantes estén completas)

Parte 1: Instrucciones de postulación

Los estudiantes que asisten a una escuela primaria católica deben seguir el proceso de postulación diocesana y no deben usar este formulario. Póngase en contacto con su escuela actual para obtener más información.

Para que su postulación sea procesada, su archivo debe incluir **TODOS** los siguientes elementos. Lamentablemente, las solicitudes incompletas no se podrán procesar.

- Registros y formularios de recomendación - ENVIAR A LA ESCUELA ACTUAL**
Enviar formulario de solicitud de registros a la escuela actual del estudiante que solicita los siguientes documentos:
 - Copia del **informe de calificaciones, registros de disciplina y registros de asistencia** del año actual **y** el año anterior
 - Copia de los puntajes de **exámenes estandarizados más recientes**
 - Dos (2) formularios de **recomendación completados de profesores de matemáticas y ESL**
 - **504, registros de ETR/IEP**, si procede

- Solicitud de los padres para la admisión**
Los estudiantes deben tener 14 años de edad para el 1 de septiembre del 2018
Los estudiantes deben ser elegibles para trabajar en los Estados Unidos

- Formulario de ayuda financiera**
Documentación de ingresos imponibles o no imponibles a partir del 2017 o el 2018, cuando esté disponible
(ver Formulario de ayuda financiera para la documentación de aceptabilidad)

- Solicitud de becas en Cleveland/postulación de becas en EdChoice**
Se debe completar y enviar ANTES del 26 de abril.

Parte 2: Entrevista y registro

- Los solicitantes que presenten las solicitudes completadas y que además cumplan con los criterios de admisión para ser un estudiante de Saint Martin pueden pasar a la segunda parte del proceso de admisión. Se invitará al postulante y a los padres o tutores a la entrevista con nuestro personal de admisiones. Los trámites de registro también se pueden completar en el momento de la entrevista, o se puede programar una cita de registro separada.

Solo Para Estudiantes Aceptados

Parte 3: Orientación familiar

- Los estudiantes aceptados y sus padres o tutores serán invitados a asistir a nuestro evento obligatorio de orientación de nuevas familias en la primavera. La fecha y hora del evento se anunciarán en enero.



SAINT MARTIN DE PORRES

Formulario de recomendación docente

(Lo debe completar un profesor de matemáticas o un profesor de lenguaje)

Nombre del estudiante: _____

Nombre del profesor: _____

Curso o cursos impartidos: _____

Escuela: _____

FUNCIONARIO DE LA ESCUELA Complete y firme esta sección del formulario. Siéntase libre de adjuntar hojas de papel adicionales si responde detalladamente cualquier parte de esta sección. La información de este formulario será tratada de forma confidencial y no será compartida con padres o alumnos. Envíe este formulario directamente a la oficina de admisión de Saint Martin de Porres High School.

Capacidad académica	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Habilidad verbal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad creativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curiosidad intelectual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para captar nuevos conceptos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicaciones escritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rendimiento en el aula	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Logros en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en debates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanismos de escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad de ideas escritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hábitos de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para seguir instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparación para la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Habilidades personales	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Madurez para el curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perseverancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoestima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportamiento escolar	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Motivación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para trabajar en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para trabajar de manera independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respuesta a críticas constructivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposición para buscar la ayuda necesaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportamiento escolar (continuación)	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Interacción con los compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto hacia los adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conducta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Lo recomiendo ampliamente</i>	<i>Lo recomiendo</i>	<i>Lo recomiendo con reservas</i>	<i>No lo recomiendo</i>
Académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carácter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Los estudiantes matriculados en Saint Martin de Porres High School deben participar en un programa profesional de trabajo y estudio para financiar una parte de su educación secundaria. ¿Cómo calificaría el potencial de trabajo del estudiante?

Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Encierre en un círculo las palabras que describen a este estudiante:

constante	pasivo	responsable	organizado	asertivo	disciplinado
irresponsable	distraído	seguidor	social	popular	líder negativo
sobreprotegido	solitario	enérgico	entretenido	alegre	líder positivo
desobediente	seguro de sí mismo	perfeccionista	motivado	ansioso	compasivo
gracioso	vivaz	inquieto	taimado	impulsivo	meticuloso
egocéntrico	honesto	irritable	deshonesto	elocuente	fácil de disuadir
se frustra fácilmente	manipulador	agresivo	otro _____		

Comentarios del profesor:

Nombre del evaluador (letra imprenta): _____

Función o escuela: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

Responder a:	Oficina de Admisiones Saint Martin de Porres High School 6202 St. Clair Avenue Cleveland, OH 44103	Teléfono: (216) 881-5406 Correo electrónico: admissions@stmdphs.org Fax: (216) 881-8303
--------------	---	---



SAINT MARTIN DE PORRES

Formulario de recomendación docente

(Lo debe completar un profesor de matemáticas o un profesor de lenguaje)

Nombre del estudiante: _____

Nombre del profesor: _____

Curso o cursos impartidos: _____

Escuela: _____

FUNCIONARIO DE LA ESCUELA Complete y firme esta sección del formulario. Siéntase libre de adjuntar hojas de papel adicionales si responde detalladamente cualquier parte de esta sección. La información de este formulario será tratada de forma confidencial y no será compartida con padres o alumnos. Envíe este formulario directamente a la oficina de admisión de Saint Martin de Porres High School.

Capacidad académica	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Habilidad verbal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidad creativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curiosidad intelectual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para captar nuevos conceptos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicaciones escritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rendimiento en el aula	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Logros en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación en debates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanismos de escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad de ideas escritas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hábitos de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para seguir instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparación para la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Habilidades personales	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Madurez para el curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perseverancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoestima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportamiento escolar	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Motivación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para trabajar en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para trabajar de manera independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respuesta a críticas constructivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposición para buscar la ayuda necesaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportamiento escolar (continuación)	<i>Excelente</i>	<i>Bueno</i>	<i>Promedio</i>	<i>Inferior al promedio</i>	<i>N/A</i>
Interacción con los compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto hacia los adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conducta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Lo recomiendo ampliamente</i>	<i>Lo recomiendo</i>	<i>Lo recomiendo con reservas</i>	<i>No lo recomiendo</i>
Académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carácter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Los estudiantes matriculados en Saint Martin de Porres High School deben participar en un programa profesional de trabajo y estudio para financiar una parte de su educación secundaria. ¿Cómo calificaría el potencial de trabajo del estudiante?

Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Encierre en un círculo las palabras que describen a este estudiante:

constante	pasivo	responsable	organizado	asertivo	disciplinado
irresponsable	distraído	seguidor	social	popular	líder negativo
sobreprotegido	solitario	enérgico	entretenido	alegre	líder positivo
desobediente	seguro de sí mismo	perfeccionista	motivado	ansioso	compasivo
gracioso	vivaz	inquieto	taimado	impulsivo	meticuloso
egocéntrico	honesto	irritable	deshonesto	elocuente	fácil de disuadir
se frustra fácilmente	manipulador	agresivo	otro _____		

Comentarios del profesor:

Nombre del evaluador (letra imprenta): _____

Función o escuela: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

<p>Responder a: Oficina de Admisiones Saint Martin de Porres High School 6202 St. Clair Avenue Cleveland, OH 44103</p>	<p>Teléfono: (216) 881-5406 Correo electrónico: admissions@stmdphs.org Fax: (216) 881-8303</p>
--	--

SOLICITUD DE LOS PADRES PARA LA ADMISIÓN

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA SOLICITUD

- Escriba o imprima claramente.
- Use tinta negra o azul.
- Rellene todos los espacios en blanco proporcionados.



**SAINT MARTIN
DE PORRES**

CLEVELAND'S CRISTO REY HIGH SCHOOL

SECCIÓN A: DATOS PERSONALES DEL ESTUDIANTE

SOLICITUD PARA EL GRADO (encierre uno en un círculo): 9° 10° 11°

Nombre completo

(como en el certificado de nacimiento): _____
Primer nombre Segundo nombre Apellido

Escuela actual: _____

Religión (*opcional*): Católico No católico Fecha de nacimiento: _____ / _____ / _____
Día Mes Año

Marque la identidad racial o étnica (*opcional*)

- Negro o afroamericano Multirracial Hispano o latino
 Asiático Blanco Otro _____

Domicilio: _____
Dirección Departamento Ciudad Estado Código postal

Número de teléfono principal: _____ Lugar de nacimiento (ciudad): _____

Género: Masculino Femenino

Idioma hablado en el hogar: _____ Otros idiomas hablados: _____

Número de celular del estudiante (*opcional*): _____

El estudiante vive con: (Marque todas las que correspondan)

- Madre Padre Ambos padres Abuela Abuelo Tía o Tío
 Cuidador Otro - Relación: _____

Estado civil de los padres o tutor: (Marque todas las que correspondan)

- Padre soltero Padres casados Padres juntos Divorciados Separados
 Madre casada nuevamente Padre casado nuevamente Madre fallecida
 Padre fallecido Custodia de DYFS

¿Este estudiante va a ser el primero en la familia *inmediata* en ir a la universidad? **Sí** **No**

SECCIÓN B: INFORMACIÓN FAMILIAR (para ser completada por los padres o el tutor)

Datos personales de los padres o tutores 1

Nombre completo: _____
Primer nombre *Segundo nombre* *Apellido*

Género: Masculino Femenino Angloparlante: Sí No

Si la respuesta es no, indique el idioma hablado preferido: _____

Relación con el estudiante: _____ ¿Es el tutor legal? Sí No

Domicilio: _____
Dirección *Departamento* *Ciudad* *Estado* *Código postal*

Teléfono residencial: _____ Celular: _____

Teléfono del trabajo: _____

Empleador: _____ Posición: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Marque la mejor opción para ponerse en contacto con usted.

Teléfono de casa Celular Teléfono del trabajo Correo electrónico Mensaje de texto

Datos personales de los padres o tutores 2

Nombre completo: _____
Primer nombre *Segundo nombre* *Apellido*

Género: Masculino Femenino Angloparlante: Sí No

Si la respuesta es no, indique el idioma hablado preferido: _____

Relación con el estudiante: _____ ¿Es el tutor legal? Sí No

Domicilio: _____
Dirección *Departamento* *Ciudad* *Estado* *Código postal*

Teléfono residencial: _____ Celular: _____

Teléfono del trabajo: _____

Empleador: _____ Posición: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Marque la mejor opción para ponerse en contacto con usted.

Teléfono de casa Celular Teléfono del trabajo Correo electrónico Mensaje de texto

SECCIÓN C: CUESTIONARIO PARA LOS PADRES (para ser completado por los padres o el tutor)

Lista de todas las escuelas a las que ha asistido el alumno en los últimos TRES años:

(1)	_____	_____	_____
	<i>Escuela actual</i>	<i>Ciudad, Estado</i>	<i>Año(s) asistido(s)</i>
(2)	_____	_____	_____
	<i>Escuela</i>	<i>Ciudad, Estado</i>	<i>Año(s) asistido(s)</i>
(3)	_____	_____	_____
	<i>Escuela</i>	<i>Ciudad, Estado</i>	<i>Año(s) asistido(s)</i>
(4)	_____	_____	_____
	<i>Escuela</i>	<i>Ciudad, Estado</i>	<i>Año(s) asistido(s)</i>

Perfil de aprendizaje y médico (opcional)

- ¿El estudiante ha sido diagnosticado con una discapacidad de aprendizaje? Sí No
- ¿El estudiante ha sido diagnosticado con TDA o TDAH? Sí No
- ¿El estudiante está o ha estado inscrito en clases de educación especial? Sí No
- ¿El estudiante ha estado inscrito en clases de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)? Sí No
- ¿El estudiante tiene o ha tenido un programa educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) o 504? Sí No

Si la respuesta es sí, se debe incluir una copia del programa IEP o 504 con la postulación.

Si respondió que Sí a cualquiera de las preguntas anteriores, explique a continuación.

Ingreso familiar*

¿Cuántos adultos viven en su casa? _____ Relación(es) con el niño: _____

¿Cuántos niños viven en su casa? _____ Relación(es) con el niño: _____

Compruebe la gama más adecuada de los ingresos totales de su hogar.

- Menos de USD 20 000 USD 20 001-USD 40 000 USD 40 001-USD 60 000
- USD 60 001-USD 80 000 Superior a USD 80 000

* Todas las familias solicitantes deben completar el formulario de ayuda financiera de Saint Martin de Porres High School.

SECCIÓN D: CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIANTE

Esto se debe completar con la propia letra del estudiante, sin la ayuda de los padres.

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

¿Cómo te enteraste de la existencia de Saint Martin de Porres High School? (marca todas las que correspondan)

- Representantes visitaron mi escuela Clero Familiar
- Amigo Profesor, consejero Evento comunitario (festival, feria, etc.)
- Recibí algo por correspondencia Noche en la escuela Otro _____

Para los estudiantes de octavo grado: ¿A qué escuela te gustaría asistir el próximo año si no asistieras a Saint Martin de Porres High School?

¿A qué otras escuelas estás postulando?

(1) _____

(2) _____

(3) _____



SAINT MARTIN DE PORRES

FORMULARIO DE TRANSPORTE

Fecha: _____

Grado 2019-20: _____

Información del estudiante:

Nombre completo: _____

Domicilio: _____ Dpt #: _____

Ciudad: _____ Código postal: _____

Información de los padres o el tutor:

Nombre completo: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono del trabajo: _____

Celular: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Seleccione la opción de transporte preferida (marque una):

- RTA (pases de autobús gratuitos disponibles para residentes de Cleveland)
- Transporte en el autobús o la furgoneta de la escuela (parada en la mañana solo desde ubicaciones satélite designadas) *
- Compartir el vehículo (el padre está dispuesto a compartir vehículo, si está disponible).
- Los padres o el estudiante serán responsables del transporte del estudiante hacia y desde la escuela
- No ha decidido

** Saint Martin ofrece transporte en la mañana de forma limitada, con recogidas en paradas designadas. Las rutas están sujetas a cambios en función de la demanda. Se requiere una tarifa no reembolsable de \$25 POR SEMESTRE para el transporte escolar una vez que se haya determinado la ruta del estudiante. Se retirará de la ruta a los estudiantes que no viajen por cinco días consecutivos.*

Solo para uso de oficina:

Fecha en que se recibió el formulario: _____ Pago recibido primer sem.: _____ Pago recibido segundo sem.: _____

Ruta asignada: _____ Pase de autobús aprobado: SÍ NO

Comentarios: _____

IMPORTANT NOTE TO STUDENTS, PARENTS AND GUARDIANS:

Please review carefully and sign below.

I understand that Saint Martin de Porres High School is an academically challenging, Catholic school with a code of mandatory attendance, dress, and conduct. The hallmark of the school is its Corporate Work Study Program in which the students work one full day each week and a fifth day during the course of every month of the school year, excluding holidays and days when school is closed. I understand the student's earnings will be assigned to the Corporate Work Study Program to fund a portion of the cost of their high school education. I further understand that full participation of parents and guardians is necessary in order to fulfill requirements of the school.

Admission to Saint Martin de Porres High School is subject to our receipt of transcripts demonstrating successful completion of the applicant's current grade and satisfactory completion of our mandatory summer professional training program. Admission and enrollment decisions are made at the sole discretion of Saint Martin de Porres High School administration. I certify that the information furnished in this application is complete and accurate. Furthermore, I understand that if I knowingly provide false information, my child's admission may be jeopardized.

Student Signature

Date

Parent/Guardian Signature

Date

NOTA IMPORTANTE PARA ESTUDIANTES, PADRES O REPRESENTANTES:

Por favor revise cuidadosamente y firme a continuación.

Comprendo que la Escuela Superior San Martin de Porres es una escuela católica con un riguroso programa académico, que posee un código obligatorio de asistencia, vestimenta y conducta. La marca que diferencia esta escuela es su Programa Corporativo de Estudio y Trabajo en el cual los estudiantes trabajan un día entero cada semana y un quinto día durante cada mes del año escolar, con excepción de los días feriados y los días en que no haya clase. Comprendo que lo que gane cada estudiante se asignará al Programa Corporativo de Estudio y Trabajo para financiar parte del costo de su educación. Afirmo que comprendo que la participación total de los padres y representantes es necesaria para cumplir los requisitos de la escuela.

La admisión a la Escuela Superior San Martin de Porres está sujeta al recibo de un certificado académico oficial que demuestre que el aspirante completó satisfactoriamente el grado actual y nuestro campamento de verano obligatorio. Las decisiones de admisión y matrícula se realizan exclusivamente a discreción de la administración de la escuela San Martin de Porres. Certifico que la información proporcionada en esta aplicación es completa y precisa. Y, además, afirmo que si proveo información falsa, la admisión de mi hijo(a) será perjudicada.

Firma del Estudiante

Fecha

Firma del Padre

Fecha

